

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
канд.мед.наук
Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины элективные (модули) 1 (ДЭ.1)
(Б1.В.ДЭ.01.02)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы –практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

Авторы рабочей программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталия Юрьевна	канд. мед. наук., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Максимова Марина Николаевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Радченко Лариса Григорьевна	канд. мед. наук., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» разработана в 2022 г. Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи одо, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И** **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных
отношений

Дисциплины элективные (модули) 1 (ДЭ.1) (Б1.В.ДЭ.01.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02
Курс и семестр	Второй курс, четвёртый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	48

работа, часов

Форма контроля

зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к Блоку1, части программы, формируемой участниками образовательных отношений ординатуры и является дисциплиной элективной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи при оказании медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:
сформировать знания:

- Порядка оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Нормативных правовых документов, определяющие порядок констатации биологической смерти;
- Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
- Правил работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- Нормативных правовых документов, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и не-

доношенных детей;

- Нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- Методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- Методологии качества медицинской помощи;
- Критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- Определять признаки временной нетрудоспособности;
- Определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- Руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

сформировать навыки:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- Составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства при проведении экспертизы качества медицинской помощи.

Формируемые компетенции: УК – 1; УК – 4; ОПК – 2; ОПК – 7; ПК – 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи»(далее – рабочая программа)относится к Блоку1, части программы, формируемой участниками образовательных отношений ординатуры и является дисциплиной элективной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы–подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи при оказании медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

- **сформировать знания:**
- Порядка оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Методов медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;
- Современных методов параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;
- Требований охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Современных принципов вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;
- Современных представлений о методах выхаживания и ухода, в том

числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;

- Нормативных правовых документов, определяющие порядок констатации биологической смерти;
- Нормативных правовых документов, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
- Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
- Правил работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- Методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- Методологии качества медицинской помощи;
- Критериев оценки качества медицинской помощи;

сформировать умения:

- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- Определять признаки временной нетрудоспособности;
- Определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- Руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи;

сформировать навыки:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;
- Формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- Составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- Оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства при проведении экспертизы качества медицинской помощи.

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часа.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2025, регистрационный № 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юс-

тиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 559 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N 64401) (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Врач - неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 136н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50594;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2025 № 222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2025, регистрационный № 82516);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.05.2025 г., регистрационный № 82382);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2024, регистрационный № 77532).
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	Т/К

	показателей	ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-5.4. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.5. Использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-5.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.В.ДЭ.01.02 «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМО- ЩИ»

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы. Система обеспечения медицинской экспертизы»
1.1	Медицинская экспертиза
1.2	Методика медицинской экспертизы
1.3	Принципы построения диагноза в экспертной практике
1.4	Системный подход в проведении медицинской экспертизы
1.5	Компоненты системы обеспечения медицинской экспертизы
2.	Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»
2.1	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при заболеваниях
2.2	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
2.3	Организация работы и функции врачебной комиссии
2.4	Основы медико-социальной экспертизы
3.	Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»
3.1	Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности
3.2	Контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности
4.	Учебный модуль 4: «Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении»
4.1	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья
4.2	Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение
4.3	Стандартизация в здравоохранении
4.4	Теоретические основы качества медицинской помощи
4.5	Характеристика качества медицинской помощи
4.6	Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества
4.7	Методы и технологии оценки качества медицинской помощи
4.8	Основные дефекты качества медицинской помощи
4.9	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья граждан и ненадлежащее оказание медицинской помощи
5	Учебный модуль 5: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»
5.1	Права и обязанности участников системы медицинского страхования
5.2	Система обязательного медицинского страхования (далее – ОМС)
5.3	Добровольного медицинского страхования
5.4	Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования
5.5	Виды экспертизы качества медицинской помощи
5.6	Целевая экспертиза качества медицинской помощи

5.7	Плановая экспертиза качества медицинской помощи
-----	---

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвёртый семестр обучения в ординатуре

Четвёртый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	96/2,7
в том числе:	
- лекции	8/0,2
- семинары	36/1,0
- практические занятия	52/1,5
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48/1,3
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48/1,3
Итого:	144ак.ч. /4з.е.

4.2. Промежуточная аттестация:зачёт

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Современное состояние медицин- ской экспертизы. Система обеспе- чения медицинской экспертизы»	-	4/0,1	10/0,3	8/0,2
2.	Учебный модуль 2: «Организация экспертизы вре- менной нетрудоспособности»	2/0,05	8/0,2	10/0,3	10/0,2
3.	Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»	2/0,05	8/0,2	10/0,3	10/0,3
4.	Учебный модуль 3:	2/0.05	8/0.2	10/0.3	10/0.3

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	«Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении»				
5.	Учебный модуль 3: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»	2/0,05	8/0,3	12/0,3	10/0,3
Итого:		8 ак.ч./ 0,2 з.е.	36 ак.ч./ 1,0з.е	52 ак.ч./ 1,5 з.е	48 ак.ч./ 1,3з.е
Всего:		8 ак.ч./ 0,2 з.е	36 ак.ч./ 1,0з.е	52 ак.ч./ 1,5 з.е	48 ак.ч./ 1,3з.е

4.4.Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные техноло- гии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Современное состояние медицинской экспертизы. Система обеспечения медицинской экспертизы»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль 3: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4.	Учебный модуль 3: «Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении»	вебинар анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 3: «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»	дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1	Современное состояние медицинской экспертизы. Система обеспечения медицинской экспертизы	Изучение Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Подготовка, к семинарским, практическим занятиям, оформление слайд-презентаций, докладов по темам: «Компоненты системы обеспечения медицинской экспертизы».	8/0,2	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5
2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Изучение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»; Подготовка, к семинарским, практическим занятиям, оформ-	10/0,2	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5

		ление слайд-презентаций, докладов по темам: «Основы медико-социальной экспертизы».		
3	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	Изучение приказа Министерства труда Российской Федерации от 17.12.2015 N 1024н"О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" Подготовка, к семинарским, практическим занятиям, оформление слайд-презентаций, докладов по темам: «Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности».	10/0,3	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5
4	Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении	Изучение нормативно-правовых документов.	10/0,3	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5
5	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	Подготовка, к семинарским, практическим занятиям, оформление слайд-презентаций, докладов по темам: «Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования».	10/0,3	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5
		Итого за четвёртый семестр:	48 ак.ч. /1,3 з.е.	
Всего:			48 ак.ч. /1,3 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины : «Современное состояние медицинской экспертизы. Система обеспечения медицинской экспертизы»		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой вид медицинской экспертизы является основным в практической деятельности лечащего врача?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Экспертиза временной нетрудоспособности	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Чем отличается полная нетрудоспособность от частичной нетрудоспособности?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> При полной нетрудоспособности продолжение профессионального труда невозможно, а при частичной невозможно выполнять свою обычную профессиональную работу, но возможно без ущерба для здоровья выполнять другую более легкую работу.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
1	<i>Контрольное задание:</i> Определите максимальный срок, на который вы можете выдать листок нетрудоспособности при неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 4 месяца.	
2	<i>Контрольное задание:</i> Выберите документ, определяющий решение врачебной комиссии.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Протокол решения врачебной комиссии.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Современное состояние медицинской экспертизы. Система обеспечения медицинской экспертизы»		
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1	<i>Тестовое задание:</i> Укажите основной фактор определяющий срок временной нетрудоспособности: А. клинического и трудового прогноз; Б. физическое состояние организма; В. социальный фактор; Г. медицинский фактор; Д. заболевание.	ПК-5
	<i>Ответ: А</i>	
2	<i>Тестовое задание:</i> Укажите основной критерий, определяющий состояние нетрудоспособности: А. наличие заболевания; Б. благоприятный клинический прогноз; В. неблагоприятный клинический прогноз; Г. трудовой прогноз; Д. возраст больного.	ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	
Тема учебной дисциплины: «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»		
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
3	<i>Тестовое задание:</i> Какой нормативный документ определяет экспертную деятельность лечащего врача? А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Б. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Г. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»; Д. должностная инструкция.	ПК-5
	<i>Ответ: Б</i>	
4	<i>Тестовое задание:</i> Какой документ должен быть предъявлен в медицинской организации гражданином РФ для получения справки или медицинского заключения:	ПК-5

	А. страховой полис; Б. водительское удостоверение; В. паспорт; Г. служебное удостоверение; Д. военный билет.	
	<i>Ответ: В</i>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Основы экспертизы временной нетрудоспособности»		
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1	<i>Тестовое задание:</i> При выписке гражданина после стационарного лечения листок нетрудоспособности может быть выдан: А. За весь период стационарного лечения Б. До 15 дней В. До 30 дней Г. За весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 10 календарных дней Д. За весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 15 календарных дней	ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	
2	<i>Тестовое задание:</i> При направлении больных на долечивание в специализированные санаторно-курортные учреждения, непосредственно после стационарного лечения листок нетрудоспособности продлевается: А. На весь период долечивания; Б. На весь период долечивания и проезда; В. Не продлевается; Г. На весь период долечивания, но не более чем на 24 календарных дней; Д. На весь период долечивания, но не более чем на 30 календарных дней.	ПК-5
	<i>Ответ: Г</i>	
Тема учебной дисциплины : «Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении»		
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
3	<i>Тестовое задание:</i> Основными компонентами качества медицинской помощи по интерпретации ВОЗ являются: А. доступность, безопасность, оптимальность и удовлетворенность;	ПК-5

	Б. эффективность; последовательность, своевременность; В. процессуальность; комплексность; Г. экономичность; процессуальность; комплексность; Д. научно-технический уровень; процессуальность; комплексность; своевременность.	
	<i>Ответ:</i> А	
4	<i>Тестовое задание:</i> Критерии качества – это: А. характеристики, с помощью которых проводится оценка качества; Б. способ измерения медицинской деятельности для оценки её качества; В. условия оказания медицинской помощи населению; Г. ожидаемые результаты медицинской деятельности; Д. процесс измерения медицинской деятельности.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования»		
1	<i>Контрольное задание:</i> Что является объектом обязательного медицинского страхования?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Страховой риск, связанный со страховым случаем.	
2	<i>Контрольное задание:</i> На какие виды подразделяется экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Целевая и плановая.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Современное состояние медицинской экспертизы. Система обеспечения медицинской экспертизы»		
1	<i>Контрольное задание:</i> Укажите по каким факторам вы будете определять клинический прогноз.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Медицинские факторы	
2	<i>Контрольное задание:</i>	ПК-5

	Проанализируйте при диагностике и шифровке заболевания предпочтение следует отдавать основной болезни или осложнению?	
	<i>Ответ:</i> Основное заболевание.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> У гражданки К. заболел сын 10 лет обратились к врачу в поликлинику, предварительный диагноз: ОРВИ, было назначено лечение в амбулаторных условиях, и выдан листок нетрудоспособности по уходу за ребенком с 13.02 по 18.02. Ребенок 18.02 был госпитализирован в стационар, где находился один с 18.02 по 28.02. После стационара ребенок выписан на учебу. Мама пришла на прием к врачу в детскую поликлинику 19.02. для закрытия листка нетрудоспособности.	ПК-5
	<i>Вопрос 1.</i> Как оформить листок нетрудоспособности, выданный поликлиникой?	
	<i>Ответ:</i> Листок нетрудоспособности закрывается, приступить к работе с 19.02.	
	<i>Вопрос 2.</i> Как правильно оформить в данном случае листок нетрудоспособности по уходу при лечении сына в стационаре?	
	<i>Ответ:</i> Листок нетрудоспособности в данном случае не выдается, т.к. по уходу за больным сыном в возрасте 10 лет выдается при совместном пребывании с ребенком в стационаре, а по условию задачи он находился один.	
2.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациентка С., находясь в ежегодном оплачиваем отпуске в Сочи, сломала ногу, попала в стационар, где была оказана помощь и выданы выписка и листок нетрудоспособности с 23.08. по 26.08. (графа: находился в стационаре: с 23.08. – 25.08). . Явилась 26.08 в поликлинику в г. Сочи, где ей отказали в продлении листка нетрудоспособности. Пациентке срочно пришлось менять билеты, в Москву она смогла вернуться 28.08. и сразу пришла в поликлинику к травматологу для продолжения лечения.	ПК-5
	<i>Вопрос 1.</i> Правомерно ли отказали пациентке в поликлинике в продлении листка нетрудоспособности в г. Сочи?	
	<i>Ответ:</i> Нет.	
	<i>Вопрос 2.</i>	

	Как оформить листок нетрудоспособности у травматолога в г. Москва?	
	<i>Ответ:</i> Оформляется по решению врачебной комиссии. 1 вариант – дубликат на весь период 2 вариант – первый листок нетрудоспособности закрывается с отметкой о нарушении режима, второй с 28.08.	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник /Под ред. Г.Н. Царик – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 912 с.// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик – 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 672 с.: ил. – Библиогр.: с.665 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 192 с. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html>
4. Касимова Л.Н. Тактика медицинских экспертиз: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, экспертиза качества медицинской помощи [Карточки]: руководство / Л.Н. Касимова; под ред. Р.У. Хабриева – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 1 кор. (26 карт) – 1 экз. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>

Дополнительная литература

1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>

2. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
5. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
6. Приказ Минздрава России от 04.06.2020 N 548н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями"
7. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 24.02.2021) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
9. Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 31.01.2020) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
12. Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов"

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
9. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры педиатрии и неонатологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра педиатрии и неонатологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.